

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
"Феодосийская санаторная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
социально-гуманитарного цикла

Копченко И.М.

Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора
по УР

Смокотина Е.Н.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Калинина И.В.

Приказ №232-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Общество и я»
для обучающихся 6-8 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1с88e231b1b4b62b0e64166065915267b5
Владелец: Калинина Ирина Васильевна
Дата подписи: 17.09.25 14:33
Действителен: с 2025-08-19 до 2026-11-12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

г. Феодосия

Настоящая рабочая программа курса «Общество и я» разработана на основе:

- Концепции преподавания «Обществознания» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации»
- авторской программы коллектива под руководством Л.Н.Боголюбова «Обществознание», 6-8 класс;
- Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (с учетом региональных особенностей и реформирования изучения учебного предмета «Обществознание»);
- федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана с учетом Положений о рабочей программе педагога, учебного плана и Рабочей программы воспитания обучающихся ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» на 2021-2026 гг.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я»

Обществоведческие курсы играют ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение основ обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс «Общество и я» изучается с 6 по 8 класс. Общее количество времени на три года обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я»

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания по обществознанию являются целостные представления в следующих сферах:

Познавательная:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- характеристика основных возрастных периодов жизни человека, особенностей подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделение сущностных характеристик и основных видов деятельности людей, объяснение роли мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и

понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- воспитывать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимать роли искусства в становлении личности и в жизни общества.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
 - объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
 - характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
 - выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
 - приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
 - описывать основные социальные роли подростка;
 - конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
 - характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
 - объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
 - характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
 - раскрывать основные роли членов семьи;
 - характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

Дальнейшее развитие должны получить умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные термины и понятия из курса обществознания; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Ценностно-мотивационная:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание важнейших нравственных норм, понимание их роли как регуляторов общественной жизни и умение применять эти нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям.

Трудовая:

- осмысление особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значения трудовой деятельности для жизненного успеха личности и значимости её для общества. Специальное внимание уделяется характеристике учебного труда как основного вида деятельности для учащихся.

Эстетическая:

- понимание роли культуры в становлении личности (как составной части духовного мира человека);

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативная:

- знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется в курсе знакомству шестиклассников с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я»

6 класс

Введение. Вводный урок

Наша Родина – Россия. Наша малая родина – Крым. Государственные символы РФ и Республики Крым.

Глава I. Человек и его деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного.

Человек – личность. Индивид, индивидуальность, личность.

Отрочество – особая пора жизни. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Потребности и способности человека. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Если возможности ограничены. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Деятельность и многообразие её видов. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение).

Познание человеком мира и самого себя. Познание как вид деятельности.

Глава II. Человек среди людей.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Конфликты: почему они возникают и как их избежать. Конфликты в межличностных отношениях

Человек в малой группе. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Семья и семейные отношения. Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Школьное образование. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Глава III. Мы живём в обществе.

Как устроено общество. Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Наша страна в XXI веке. Место нашей Родины среди современных государств.

Экономика – основа жизни общества. Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Социальная сфера жизни общества. Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Мир политики. Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране.

Культура и её достижения. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

7 класс

Введение. Вводный урок

Наша Родина – Россия. Наша малая родина – Крым. Что значит быть патриотом? Конституция Российской Федерации. Российская Федерация. Конституционные права и обязанности граждан РФ Государственные символы РФ и Республики Крым. Русский язык – государственный. Крым – малая родина.

Глава I. Мы живём в обществе

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Как устроено общество. Общественные отношения.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил поведения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Общение в Интернете (сетикет).

Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Основные участники экономики - потребители, производители. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Рациональные решения.

Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Что и как производить. Затраты производства. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Всё ли выгодно производить. Выручка и прибыль производителя. Прогноз успешности своего дела.

Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы. Этика предпринимателя. Реклама — двигатель торговли. Реклама в современной экономике. Думающие покупатели.

Домашнее хозяйство. Какие бывают домашние хозяйства. Экономические функции домохозяйства. Экономика современной семьи. Доходы и потребление домашних хозяйств.

Сбережения семьи. Семейный бюджет. Бюджет моей семьи. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Финансовая грамотность. Карманные деньги: за и против.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Кто нуждается в помощи.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Рынок труда в Республике Крым. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Планирование жизненного пути. Человек на рынке труда, рынок труда в Республике Крым.

Зачем людям государство. Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Бюджет государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Внутренняя и внешняя политика государства. Граждане и подданные. Государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Учимся читать и уважать закон.

Культура и её достижения. Достижения и проблемы культуры Республики Крым. Культура вокруг нас. Пути приобщения человека к культуре. Достижения и проблемы культуры Республики Крым. Памятники культуры Крыма. Культурный человек.

Глава II. Наша Родина — Россия

Россия на карте мира. Республика Крым – субъект РФ. Наше государство — Российская Федерация. Федеративное устройство России, субъекты федерации. **Республика Крым – субъект РФ.** Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России и Крыма. Герб, флаг, гимн России. История государственных символов России. Учимся уважать государственные символы России. Государственные символы Крыма.

Конституция Российской Федерации. Конституция Республики Крым. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Структура Конституции РФ, Права и свободы человека и гражданина. Органы государственной власти РФ и их обязанности. Конституция Республики Крым.

Гражданин России. Гражданин и гражданственность. Права и обязанности граждан России. Права граждан, позволяющие участвовать в управлении государством. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Достойные граждане.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный Крым. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Межнациональные отношения. Многонациональный Крым.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. В чём заключается военная служба. Обязанности военнослужащего. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Заключение. Итоговое повторение и контроль
Обобщение изученного материала и контроль.

Введение. Вводный урок.

Глава I. Человек в экономических отношениях.

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Глава II. Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я» в 6 классе**

Наименование главы/темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	3			
Глава I. Человек и его деятельность	9			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Глава II. Человек среди людей	7			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Глава III. Мы живём в обществе	13			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Итоговое повторение	2			
Итого	34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я» в 7 классе**

Наименование главы/темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	2			
Глава I. Мы живём в обществе	17			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Глава II. Наша Родина - Россия	11			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Итоговое повторение. Заключение.	4			
Итого	34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я» в 8 классе

Наименование главы/темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Раздел 1. Человек в экономических отношениях	20			
Экономика — основа жизнедеятельности человека	5			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Рыночные отношения в экономике	5			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Финансовые отношения в экономике	5			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Домашнее хозяйство	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Экономические цели и функции государства	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Раздел 2. Человек в мире культуры	11			
Культура, её многообразие и формы	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Наука и образование в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Роль религии в жизни общества	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Роль искусства в жизни человека	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Роль информации в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/08
Итоговое повторение. Заключение.	2			
Итого	34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я» в 6 классе**

Наименование главы/темы	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	3		
Глава I. Человек и его деятельность	9		
Биологическое и социальное в человеке	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Человек - личность	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Отрочество - особая пора жизни	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Потребности и способности человека	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Если возможности ограничены	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Деятельность и многообразие её видов	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Познание человеком мира и самого себя	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Практикум по главе "Человек и его деятельность"	1		
Повторительно-обобщающий урок по главе "Человек и его деятельность"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06

Глава II. Человек среди людей	7		
Общение	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Конфликты: почему они возникают и как их избежать	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Человек в малой группе	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Семья и семейные ценности	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Школьное образование	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Практикум по главе "Человек среди людей"	1		
Повторительно-обобщающий урок по главе "Человек среди людей"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Глава III. Мы живём в обществе	13		
Как устроено общество	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Наша страна в XXI веке	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Экономика - основа жизни общества	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Социальная сфера жизни общества	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06

Мир политики	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Культура и её достижения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Развитие общества	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Практикум по главе "Мы живём в обществе"	1		
Повторительно-обобщающий урок по главе "Мы живём в обществе"	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Глобальные проблемы современности и возможности их решения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности"	1		
Духовные ценности, традиционные ценности российского народа	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/06
Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"	1		
Итоговое повторение	2		
Итого	34		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я» в 7 классе**

Наименование главы/темы	Количество во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	2		
Глава I. Мы живём в обществе	17		
Как устроена общественная жизнь.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Что значит жить по правилам	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Экономика и ее основные участники	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Производственная деятельность человека.	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Обмен, торговля, реклама	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Домашнее хозяйство	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Бедность и богатство.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Зачем людям государство	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07

Почему важны законы	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Культура и её достижения	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Практикум по главе I «Мы живём в обществе»	1		
Обобщение и систематизация знаний по главе I «Мы живём в обществе»	1		
Глава II. Наша Родина - Россия	11		
Россия на карте мира.	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Государственные символы России и Крыма.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Конституция Российской Федерации. Конституция Республики Крым	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Гражданин России.	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Россия — многонациональная страна. Многонациональный Крым.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Защита Отечества.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/12/07
Практикум по главе II «Наша Родина - Россия»	1		
Обобщение и систематизация знаний по главе II «Наша Родина - Россия»	1		
Итоговое повторение. Заключение.	4		
Итого	34		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ОБЩЕСТВО И Я» в 8 классе**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	Экономическая жизнь общества	1				
3	Экономическая система и её функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
4	Собственность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
5	Производство — источник экономических благ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
6	Предпринимательство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
7	Деньги, обмен, торговля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
8	Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
9	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
10	Предприятие в экономике	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
11	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
12	Финансовый рынок и финансовые посредники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
13	Банковские услуги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
14	Страховые услуги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
15	Финансовая безопасность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
16	Экономические функции домохозяйств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
17	Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70
18	Семейный бюджет и финансовое планирование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046
19	Экономические цели и функции государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea
20	Налоги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
21	Государственный бюджет	1				
22	Культура, её многообразие и	1				Библиотека ЦОК

	формы					https://m.edsoo.ru/f5ec29ce
23	Наука. Роль науки в развитии общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86
24	Образование в современном обществе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a
25	Образование в Российской Федерации. Самообразование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e
26	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da
27	Роль религии в жизни человека и общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356
28	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8
29	Что такое искусство. Виды искусств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
30	Роль искусства в жизни человека и общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4
31	Роль информации в современном мире	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
32	Современные информационные технологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e
33	Итоговое повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0

34	Заключительный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание. 6 класс: учебник / Боголюбов Л. Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание. 7 класс: учебник / Боголюбов Л. Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Обществознание. 8 класс: учебник / Боголюбов Л. Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс. ФГОС. Составители К.В. Волкова и А.П. Поздеев, Издательство Вако, серия Е-Класс КИМ, 2019-2021 г., мягкая обложка

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс. ФГОС. Составители К.В. Волкова и А.П. Поздеев, Издательство Вако, серия Е-Класс КИМ, 2019-2021 г., мягкая обложка

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс. ФГОС. Составители К.В. Волкова и А.П. Поздеев, Издательство Вако, серия Е-Класс КИМ., 2019-2021 г., мягкая обложка

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК. Каталог. Предмет «Обществознание». Ссылки:

<https://lesson.edu.ru/12/07>

<https://lesson.edu.ru/12/08>

РЭШ. Учебные предметы. Обществознание. Ссылка: <https://resh.edu.ru/subject/24/>

Бесплатные видеоуроки по обществознанию/ Ссылка:

https://videouroki.net/blog/obschestvoznanie/2-free_video/

